

西南石油大学

材料科学与工程学院 2019 年秋季学期中期教学检查

自查自评总结

一、总体情况

根据本学期教学工作安排，按照学校教务字[2019] 124 号“关于 2019 年秋季学期期中教学检查工作安排的通知”文件要求，学院成立了检查领导小组，在 2019 年 11 月 6 日-2019 年 11 月 17 日组织开展了学院期中教学检查工作。教学办公室负责推进实施检查方案，教授委员会委员、学院督导组专家、教研室主任、实验室主任、学院团委、全体任课教师、各年级学生代表参加了此次教学中期检查。

二、检查及自评情况

（一）学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，全面落实《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高（2019）6 号）等重要文件精神的情况

①学习国家和四川省高等教育最新文件情况

材料科学与工程学院全体教职人员认真学习《习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神》、全面落实《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》等重要文件精神，结合工作实际，抓实抓细本学期各项本科教学工作。

②教改项目建设情况

根据国家《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》，结合《西南石油大学一流学科建设推进实施方案》等文件精神，为了加快构建学院一流本科人才培养体系，紧跟时代发展，提升专业建设水平，提高人才培养质量，决定在全院范围内资助材料科学与工程学院 2019 年“一流本科专业建设”项目 13，每项 5000 元。

③教学大纲制定情况

为深化本科教育教学改革，全面提高人才培养质量，学院按照教务字[2019]118 号文件精神组织专业教师对 2019 版本科专业人才培养方案中的所有课程按照新版大纲模板重新制定课程大纲。

④开展课程思政和专业思政情况

为落实立德树人根本任务，发挥专业课程的育人作用，根据《西南石油大学课程思政实施方案》（西南石大教〔2019〕35 号）要求，将思想政治教育融入人才培养各个环节，以“课程思政”为主线，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一，构建协同育人机制，提升人才培养质量。学院拟开展 2019 年度“课程思政”示范课程申报、评选工作，拟立项 3 门，每门资助 1 万元用于建设。

⑤打造金课、杜绝水课情况

按照习总书记在全国教育大会上的讲话精神—严格教育教学管理、深化教育教学制度改革、引导教师潜心育人、加强组织保障，学院鼓励教师全力打造金课、杜绝水课。

⑥各类在线课程建设情况等

为了更好的推动课程建设，将教学改革落到实处，学院对没有划拨研究经费四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革“互联网+”创新创业项目每项资助 5000 元，国家精品在线开放课程培育课程和四川省创新创业教育示范课程建设的课程资助 10000 元。希望负责人按原计划做好课程建设和教学改革研究，高质量完成研究和建设任务。

（二）本科教学工作审核评估整改工作的落实情况

评估处领导与督导专家一行于 10 月初带队检查学院审核评估整改工作，学院从质量保障实施细则制定、质量监控与持续改进工作机制和取得的成效三方面汇报工作，与会专家听完汇报后提出了中肯的意见和建议，学院将在后续的工作中进一步完善学院质量保障实施细则，确保教学质量的稳步提升。

（三）2019 版人才培养方案的执行情况

材料科学与工程学院 2019 版人才培养方案在 2019 级五个专业执行，在执行过程中发现的问题能及时反馈和解决，我院 2019 级新能源科学与工程（创新班）专业因需开设《电路原理》课程，原计划定于第三学期开设，但开课学院反映与另外一门课程《电子技术基础》同时开设不利于学生的先修后续，所以决定修改培养方案将其调至第二学期开设。为了平衡每学期的学分，《认知实习》课程调整到第三学期开设，《近代物理选讲》课程调整到第三学期开设。目前新版培养方案执行情况良好，实践能力要求及培养路线部分正在完善中。

（四）教学运行秩序

①授课教师上课情况

表 1 本学期师资队伍及教师任课情况统计表

师资队伍情况					教师任课情况			
教授	副教授	讲师	助教	合计	任课教师总人数	门数	门次数	平均授课学时
20	32	24	0	76	62	71	109	49.2

因秋季学期课程设置安排，本学期课程较春季学期有所增加，学院（含光伏研究院）上课教师 62 人，上课门数 71，门次数 109，平均上课学时为 49.2。本学期上课教师占教师总数的 81.6%。此外，新进年轻教师也在承担教学工作，虽然只是合上。

②学生学习状态情况，包括学业警示学生的帮扶指导方案落实情况及其效果

为了让学生保持良好的学习状态，学院开展了一系列举措：教学办公室举行了学生座谈会，认真听取学生教学反馈，积极改进；任课教师加强课堂教学管理；学工辅导员、学生会学习部抽查学生到岗情况、班委每周汇报学生课上课下学习状态，并将每周学生学习情况汇总公示在学院网站。针对 19 级新生学习过渡问题，安排学生周一至周五早晚自习，开学习主题班会等指引学生更快更好地融入大学学习环境。

本学期学业清理，学院共处理 92 人，其中退学 17 人，降级 52 人，警示 23 人。针对该部分学生，学院教学办公室根据其修业情况，及时给出相应的修业咨询与建议；学工方面积极构建心理、思想政治教育引导和学业指导，对学业出现问题的学生建立一对一帮扶制度，同时积极与学生家长保持沟通，促进家校联动，帮助学生建立信心，不断进步与成长。

③教授、副教授为本科生授课情况

表 2 教授、副教授为本科生授课情况统计表

教授授课情况			副教授授课情况			未授课名单
总人数	独立授课 总门数	授课总 学时	总人数	独立授课 总门数	授课总 学时	
8	16	454	18	22	866	潘勇、陈红军（病休）、 Ambrish Singh、Mohd Talha、李振宇、李海敏 （出国访学）

本学期共有 8 名教授为本科生承担教学任务，独立授课总门数为 16 门，授课总学时为 454；共有 18 名副教授为本科生承担教学任务，独立授课总门数为 22 门，授课总学时为 866 学时。由于课程的学期安排、出国访学以及病休，有部分教授、副教授没有承担教学任务，而承担了教学任务的占教授、副教授总人数的 46.1%。

④任课教师调、停课或更换主讲教师情况

本学期上半学期教师调课共计 12 次，无课程更换主讲教师情况。所有调课程序均符合学校关于调课的相关管理规定，教学秩序正常。

（五）2019 年度教师本科课堂教学质量考核评价工作的进展情况

2019 年度教师本科课堂教学质量考核评价的原始数据涉及教学文档、同行评价、网上评教、课堂评教等数据。目前，教学办公室对已有数据进行了梳理，进一步敦促同行评价等工作的顺利完成。

（六）课堂教学各环节

①教学文案资料检查情况

本学期初，材料院按照学校“备课教案规范要求”，组织教研室主任、书记、院督导专家集中全面检查及评价了本学期开设课程所有授课、实验教案，确保各项教学资料准备充分。学期中，根据教务处“开展 2019 年度优秀教案评选工作”的要求，宣传、鼓励教师积极参评，并通过专家评审投票，决定推荐《材料力学性能》（张先菊）、《材料科学基础》（张春梅、李松霞）两门课程教案参加学校优秀教案评选。

②授课教师教学进度执行、授课质量及课后延伸等情况

各年级专业教师都能很好地按照教学大纲执行教学计划。为了保证授课质量和效果，任课教师能认真合理地布置作业，并能按时保质地完成作业的批改，同时能做好课后答疑等延伸工作。

（七）考试管理

①截止目前为止，学院共安排考试 15 场，课程结业考试试题的审批、印制、保管等均按照《西南石油大学本科生考试管理规定》（西南石大教〔2019〕67 号）相关规定和要求规范进行，严肃考风考纪，监考认真履行监考职责，学院巡考按时认真巡考。

②按照审核评估要求，除了专业认证的材控教研室单独归档外，其余教研室的归档情况完成良好。归档试卷等相关资料存放于明德楼 B514 档案室。

（八）实验（实践）环节教学情况。

实验教学方面，本科教学实验按计划有序进行。实验开展情况如下表所示：

表 3 本学期实验教学情况统计表

实开项目数					实开项目安排情况	
验证型	综合型	设计型	研究创新型	合计	排课项目数	任课教师数
20	47	2	0	69	69	38

截止目前，实验教学实开项目数 69 项，验证型实验 20 项，综合型实验 47 项，设计型 2 项，共 38 名任课教师参与教学。所有参加实验学生均按要求，提前完成相关实验室安全教育。所开实验均由任课教师全程指导，确保学生安全按质完成实验。实验教学计划执行情况良好。

本学期共开设实践类课程 14 门次，其中生产实习 6 门次，实践类课程均在下半学期开设，生产实习已有 5 门结课，分别是 2016 级材料科学与工程（金属材料与防腐工程方向）、材料科学与工程（无机非金属材料方向）、新能源材料与器件、新能源材料与器件（创新班）、新能源科学与工程专业生产实习，2017 级材料科学与工程生产实习本学期 10-11 周开课，课程正在进行中。2016 级所有专业第二课堂均稳步推进中。

（九）开展评教情况

①教学单位中层领导干部听课评教情况：本学期学院中层领导听课次数为 24 次，人均听课次数 5 次；

②同行专家相互听课评教情况：学院安排了 18 位课程教学质量评价专家深入课堂进行听课评教，目前收到 46 份调查表。同行专家对所听教师均给出了具体意见和建议。

③学生网上评教的开展情况：根据教务处的《关于开展 2019 年秋季学期学生网上评教工作的通知》（教务字〔2019〕127 号）要求，已通知学生于规定时间内按要求进行评教。

（十）师生交流情况

本学期 11 月 11 日学院教学办公室组织了各年级各专业学生代表座谈会、11 月 12 日组织召开了各教研室老中青代表座谈会，听取学生与教师对教学过程的意见及建议。

①学生代表中期座谈反映主要情况

16 级反馈：图书馆占座严重影响考研，建议学院设立专门的考研自习室；部分课程难度大，学生希望老师能更加深入详细的讲解；个别专业综合实验安排不合理，实验多，影响考研学习。

17 级反馈：部分课程知识点多、重难点不清楚，掌握不了学习的精髓；学习通视频学习太旧，希望上传近期视频便于学习；希望老师上课能多使用雨课堂，便于课后巩固学习；实验课分组大，不便于学习和掌握。

18 级反馈：部分专业实验课比较多、时间紧（建议向前 6 周分配）；课少的专业课余时间利用不好、老师上课讲的比较简单，不明了学科的精髓；专业性强的课程、课时不够、难理解；周日晚上课，学习效果不好。

19 级反馈：个别老师念 PPT，作业比较少、学生无自觉学习意识；大一晚自习，强制性管理效果不好；早自习效率不高，可否考虑分层；个别老师四川话授课，学生接受

效果不好；公共基础课程平行班讲的进度不一样，节奏快，学生不能很好的消化；网课时间太长，部分学生没有足够的时间完成。

②老中青教师代表中期座谈反映主要情况

学校学院的会议太多，导致教研活动偏少；重修生的管理难，如何要求，目前没有具体文件约束；高分子专业积极申请专业认证，但实验仪器设备太少，急需学校和学院提出解决方案；班上两级分化，如何改变学生的态度的问题。

针对中期座谈的问题，副院长王平给出一一解答，并针对具体的问题向相关的部门及老师反映了具体的情况，有些目前无法解决的问题学院将出台系列的举措，为师生营造良好的学习和工作氛围。

（十一）其他专题活动。

① 组织开展教研活动情况

学院各教研室均能按教研、党建活动单双周交替进行的安排，认真开展教研活动，针对本学期3个专业参与专业认证工作，专项教研活动有所增加，具体数据如下表：

表4 组织开展教研活动表

教研室名称	教学研究活动次数	专项教研活动次数
材料成型及控制工程	5	3
新能源材料与器件	5	1
高分子材料与工程	6	3
材料科学与工程	6	9

②2019年秋季开学教学检查存在问题的改进落实情况

（1）部分教学楼的电脑安装完雨课堂后，下一次无法再次使用，还需重新下载的问题，已联系现教中心并得到解决；

（2）学生玩手机，注意力不集中的问题，已经通过辅导员和专业教师对其学习及心理方面的引导和疏导，同时通过学习通、雨课堂等的使用，得到一定程度的解决。

材料科学与工程学院

2019年11月17日